

يوميات مالك في كتابي

دليل المعلم

كراس النشاطات

الفهرس

الموضوع 1 : هدية مالك

التعرف على القصة - ص 4-9	تحت/فوق - ص 21-23
الحرف ب - ص 10-13	الحرف ز - ص 24-27
الفرز - ص 14-16	أمام/وراء - ص 28-30
الحرف أ - ص 17-20	

الموضوع 2 : الصديق الجديد

التعرف على القصة - ص 31-37	أكبر/أصغر - ص 50-52
الحرف ل - ص 38-41	الحرف و - ص 53-56
أطول/أقصر - ص 42-45	الأشكال - ص 57-59
الحرف م - ص 46-49	

الموضوع 3 : البسكويت المفضل

العدد 2 - ص 84-80	التعرف القصة - ص 66-60
الحرف ع - ص 88-85	الحرف س - ص 70-67
العدد 3 - ص 93-89	العدد 1 - ص 75-71
	الحرف ح - ص 79-76

الموضوع 4 : مالك و ألعابه

العدد 5 - ص 117-113	التعرف على القصة - ص 99-94
الحرف ق - ص 121-118	الحرف د - ص 103-100
العدد 6 - ص 126-122	العدد 4 - ص 108-104
	الحرف ط - ص 112-109

هدية مالك

التعرف على القصة

الحصة 1



الوسائل : صور

الوضعية 1 :

- تقدم المعلمة الموضوع 1 للتلاميذ و هو المنزل
- تحدثهم عن الأشياء التي نجدها فيه.
- تُلصق المعلمة في السبورة صور القصة ثم تطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- ماذا تلاحظون في الصورة 1 ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 2 ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 3 ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 4 ؟

الوسائل : صور، قرص مضغوط

الوضعية 1 :

- تلصق المعلمة الصور في السبورة لتذكير التلاميذ بالقصة
- تشغل المعلمة القرص المضغوط للاستماع للقصة و تعرفهم على الشخصيات من خلال الصور ثم تطرح بعض الأسئلة منها :
- مع من جلس مالك ؟
- ماذا أحضر الجد لمالك ؟
- ما هي الهدية التي أهداها الجد لمالك ؟
- هل فرح مالك ؟

الوسائل : كتاب القراءة

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ إخراج كتاب القراءة
- تقرأ عنوان القصة ثم تبدأ بقراءة القصة ببطء
- تطرح المعلمة عليهم بعض الأسئلة منها :
- ما هو عنوان القصة ؟
- مع من جلس مالك ؟
- ماذا أحضر الجد لمالك ؟

الوسائل : كتاب القراءة ص 16، 17

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- مع من جلس مالك ؟
- ماذا أحضر الجد لمالك ؟
- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كتاب القراءة ثم تطرح السؤال التالي:
- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ منزل

- تقرأ المعلمة التقرير
- ماذا يوجد في الصورة ؟
- ⇐ مطبخ، غرفة نوم...

- ماذا نجد في المطبخ ؟

⇐ ملعقة، طنجرة

- تقرأ المعلمة التقرير

الوسائل : كراس النشاطات ص 8

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتلصق صور القصة في السبورة ثم تطرح بعض الأسئلة منها :

- ما هي الهدية التي أهداها الجد لمالك ؟

- هل فرح مالك ؟

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ الجد، أب مالك...

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الشخصيات المتواجدة في القصة

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ شاحنة، دب

- ماذا أهدى الجد لمالك ؟

⇐ شاحنة

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الهدية التي قدمها الجد لمالك

- ماذا يوجد في التمرين 3 ؟

⇐ مالك في غرفته

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كتاب القراءة صفحة 15 و ملاحظة الصورة جيدا و ذكر الشيء الناقص في الغرفة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الوسائل : كراس النشاطات ص 9

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ بيت، هاتف...

- تطلب المعلمة من التلاميذ ربط المنزل بالأشياء التي نجدها فيه

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ ملعقة، طنجرة...

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الأشياء التي نجدها في المطبخ

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

هدية مالك

الحرف ب

الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف



الحصة 1

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- مع من جلس مالك ؟
- ماذا أحضر الجد لمالك ؟
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة حرف الباء و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف باء فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تذكر المعلمة بعض الكلمات فيها حرف الباء (بيت، باخرة، بحار...) و تطلب من كل تلميذ إعادة ذكرها

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف الباء و تطلب منهم تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 10، قلم الرصاص و أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف باء فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف الباء

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :
- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ بيت

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف الباء

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ وسادات فيها حروف و سرير

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الوسادات التي تحتوي على حرف الباء

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين 😊 😐 😞

الحصة 4

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 11، قلم الرصاص و أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف باء فتذكر كلمات (باب، بيت، دراجة...) و تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف الباء

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف الباء

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف الباء

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ بيت

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال رسم سقف البيت

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

هدية مالك

رياضيات



الحصة 1

الوسائل : سلة، فواكه، خضار

الوضعية 1 :

- تُحضر المعلمة سلة، خضر و فواكه بلاستيكية و تختار في كل مرة تلميذ و تطلب منه وضع الفاكهة في السلة مثال (ضع حبة تفاح في السلة)

الوضعية 2 :

الوسائل : كراس النشاطات ص 12، قلم الرصاص

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ موز، فرشاة أسنان، صابون...

- هل الموز من أدوات الحمام ؟

⇐ لا

- هل فرشاة الأسنان من أدوات الحمام ؟

← نعم

- تطلب المعلمة من التلاميذ الربط بين أدوات الحمام

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ خزانة، فستان، دراجة...

- تطلب المعلمة من التلاميذ ربط الملابس بالخزانة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الحصة 2

الوسائل : كراس النشاطات ص 13، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :
- ماذا يوجد في الصورة ؟

← بيت

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين البيت حسب المثال

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

هدية مالك

الحرف أ



الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف

الحصة 1

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- مع من جلس مالك ؟
- ماذا أحضر الجد لمالك ؟
- تُذكر المعلمة التلاميذ بالحرف ب فتطلب منهم ذكر كلمة فيها حرف الباء
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة "ء" من كل تلميذ لفظه
- تلفظ المعلمة "أ" من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف ألف فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تذكر المعلمة بعض الكلمات فيها حرف الألف (أرنب، أريكة، أسد...) و تطلب من كل تلميذ إعادة ذكرها

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف الألف و تطلب منهم تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 14، قلم الرصاص و أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف الألف فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف الألف

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في الصورة ؟

← أريكة

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

← حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف الألف

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

← دبة فيها حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الدبة التي تحتوي على حرف الألف

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 15، قلم الرصاص و أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف ألف فتذكر كلمات (أرنب، أسد، بطة...) و تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف الألف

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف الألف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف الألف

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ هدية

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال تزيين الهدية و تلوينها

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذالك بتلوين 😊 😐 😞



الحصة 1

الوسائل : التلاميذ، المكتب، كرسي، محفظة، كرة

الوضعية 1 :

- تختار المعلمة تلميذين (يونس، مريم) تضع يونس فوق المكتب ثم تطرح السؤال التالي :

- أين يونس فوق المكتب أو تحت المكتب ؟

- تضع المعلمة مريم تحت المكتب ثم تطرح السؤال التالي :

- أين مريم فوق المكتب أو تحت المكتب ؟

الوضعية 2 :

- تحضر المعلمة كرسي، محفظة و كرة ثم تضع الكرة تحت الكرسي و المحفظة فوق الكرسي و تطرح السؤال التالي :

- أين الكرة تحت الكرسي أو فوق الكرسي ؟

- أين المحفظة فوق الكرسي أو تحت الكرسي ؟

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها وسادة فوق السرير و وسادة تحت السرير و تطلب من التلاميذ تلوين الوسادة الموجودة فوق السرير بالأحمر و الموجودة تحت السرير بالأصفر

الوضعية 2 :

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 16، أقلام التلوين : أخضر و برتقالي

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ كرسي، كرة

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الكرة الموجودة فوق الكرسي بالأخضر و الموجودة تحت الكرسي بالبرتقالي

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ طاولة

- تطلب المعلمة من التلاميذ إلصاق الدوائر الحمراء فوق الطاولة و الزرقاء تحتها

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😊 😊

الحصة 3

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 17، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بفوق و تحت فتطلب منهم وضع المسطرة تحت اللوحة و القريصة فوق اللوحة

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ مالك و غرفته

- تطلب المعلمة من كل تلميذ استعمال إصبعه (لتعرف على المسار)

- تطلب المعلمة من التلاميذ ملاحظة الصورة جيدا لمساعدة مالك في الوصول إلى غرفته

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

هدية مالك

الحرف ز

الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف



الحصة 1

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- مع من جلس مالك ؟
- ماذا أحضر الجد لمالك ؟
- تُذكر المعلمة التلاميذ بالحرفين أ و ب فتطلب منهم ذكر كلمتين الأولى فيها حرف الباء و الثانية فيها حرف الألف
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة "ز" و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف زاي فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تذكر المعلمة بعض الكلمات فيها حرف الزاي (زرافة، زربية، زجاج...) و تطلب من كل تلميذ إعادة ذكرها

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف الزاي و تطلب منهم تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 18، قلم الرصاص و أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف الزاي فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف الزاي

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :
- ماذا يوجد في الصورة ؟

← زربية

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

← حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف الزاي

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

← ملابس فيها حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الملابس التي تحتوي على حرف الزاي

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 19، قلم الرصاص و أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف الزاي فتذكر كلمات (زربية، زجاج، بطة...) و
تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف الزاي

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف الزاي

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف الزاي

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ أعلام

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال الرسم

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين 😊 😐 😞

هدية مالك

رياضيات

الحصة 1



الوسائل : تلاميذ، كرسي

الوضعية 1 :

- تختار المعلمة تلميذين (مالك، يونس) تقف المعلمة ويقف يونس أمامها و مالك ورائها ثم تطرح السؤال التالي:
- أين يونس أمام أو ورائي ؟
- أين مالك أمام أو ورائي ؟

الوضعية 2 :

- تضع المعلمة كرسي في وسط القسم و تختار في كل مرة تلميذين و تطلب من الأول أن يقف أمام الكرسي و الثاني ورائه (تغير التلميذين في كل مرة ليشترك جميع القسم)

الحصة 2

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها كرة أمام الكتاب و كرة وراء الكتاب و تطلب من التلاميذ تلوين الكرة التي أمام الكتاب بالأحمر و التي وراء الكتاب بالأزرق

الوضعية 2 :

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 20، أقلام التلوين

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ فناجين و أباريق

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الفناجين الموجودة أمام الإبريق

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ تلفاز، ساعة

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الساعة الموجودة وراء التلفاز

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الحصة 3

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 21، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بأمام و وراء فتطلب من كل تلميذ أن يضع محفظته أمام الطاولة ثم وراء الطاولة

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ فستان

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الفستان حسب المثال

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

التعرف على القصة

الحصة 1

الوسائل : صور



الوضعية 1 :

- تقدم المعلمة الموضوع 2 للتلاميذ و هو المنتزه
- تحدثهم عن الأشياء التي نجدها فيه.
- تُلصق المعلمة في السبورة صور القصة ثم تطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- ماذا تلاحظون في الصورة 1 ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 2 ؟
- إلى أين ذهب مالك ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 3 ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 4 ؟
- ماذا يفعل الطفلين ؟

الوسائل : صور، قرص مضغوط

الوضعية 1 :

- تلصق المعلمة الصور في السبورة لتذكير التلاميذ بالقصة
- تشغل المعلمة القرص المضغوط للاستماع للقصة و تعرفهم على الشخصيات من خلال الصور ثم تطرح بعض الأسئلة منها :
- ماذا أراد مالك ؟
- من الذي جاء لإزعاج مالك ؟
- ماذا قالت الأم لهما ؟

الوسائل : كتاب القراءة

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ إخراج كتاب القراءة
- تقرأ عنوان القصة ثم تبدأ بقراءة القصة ببطء
- تطرح المعلمة عليهم بعض الأسئلة منها :
- ما هو عنوان القصة ؟
- ماذا قال مالك لأمه ؟
- هل قبلت الأم ؟
- من الذي أزعج مالك ؟
- ماذا قالت الأم لهما ؟
- ما اسم الطفل الذي أزعج مالك ؟
- بماذا لعب مالك و كريم ؟

الوسائل : كتاب القراءة ص 28، 29

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- إلى أين ذهب مالك ؟
- من الذي أزعج مالك ؟
- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كتاب القراءة ثم تطرح السؤال التالي:
- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ منتزه

- ماذا نجد في المنتزه ؟

⇐ ألعاب عديدة

- تقرأ المعلمة التقرير

الوضعية 2:

- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ أزهار، أعشاب، أشجار

- تقرأ المعلمة التقرير

الوسائل : كراس النشاطات ص22، أقلام التلوين و قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- إلى أين ذهب مالك ؟
- من الذي أزعج مالك ؟
- لماذا لعب مالك و كريم ؟
- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :
- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟
- ⇐ مالك، أمه...
- مع من ذهب مالك إلى المنتزه ؟
- ⇐ مع أمه
- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين شخصيات القصة
- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟
- ⇐ غرفة مالك، المنتزه
- أين لعب مالك ؟
- ⇐ في المنتزه
- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع علامة x في الخانة المناسبة
- ماذا يوجد في التمرين 3 ؟
- ⇐ طائرة ورقية، كرة

- بماذا لعب مالك و كريم ؟

← بالكرة

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول اللعبة التي لعب بها مالك و صديقه

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين 😊 😐 ☹️

الوسائل : كراس النشاطات ص23، أقلام التلوين و قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ زهرة، شجرة...

- هل نجد ثلاجة في الحديقة ؟

⇐ لا

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول العناصر التي يمكن أن نجدها في الحديقة

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ سكين، كرة...

- هل نستطيع اللعب بالسكين ؟

⇐ لا

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الأشياء التي نستطيع اللعب بها

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الصديق الجديد

الحرف ل

الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف



الوحدة 1

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- إلى أين ذهب مالك ؟
- ما اسم صديقه الجديد ؟
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة حرف اللام و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف لام فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تذكر المعلمة بعض الكلمات فيها حرف اللام (دلو، لعبة، لوحة...) و تطلب من كل تلميذ إعادة ذكرها

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف اللام و تطلب منهم تلويينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 24، قلم الرصاص و أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف لام فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف اللام

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ لعبة

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف اللام

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ سحب فيها حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين السحب التي تحتوي على حرف اللام

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 25، قلم الرصاص و أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف لام فتذكر كلمات (لبن، لعبة، زهرة...) و تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف اللام

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف اللام

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف اللام

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ مطاريّات

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال رسم المطاريّات

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الرياضيات



الحصة 1

الوسائل : المسطرة، السبورة

الوضعية 1 :

- تُحضر المعلمة مسطرتين الأولى فيها 20 سم و الثانية 30 سم تريها لتلاميذ ثم تطرح السؤال التالي :

- من الأطول ؟

- من الأقصر ؟

الوضعية 2 :

- ترسم المعلمة خطوط مستقيمة في السبورة ثم تطلب من كل تلميذ تعيين الخط الأقصر و الأطول

الوسائل : التلاميذ، اللوحة

الوضعية 1 :

- تختار المعلمة تلميذين الأول شعره قصير و الثاني شعره طويل ثم تطرح السؤال التالي :

- من شعره أقصر ؟

- من شعره أطول ؟

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من كل تلميذ رسم خطين في اللوحة خط طويل و خط قصير

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 26، أقلام التلوين : أزرق، أخضر

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بأطول و أقصر حيث تطلب من كل تلميذ رسم خط طويل و قصير في اللوحة

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ مستطيل أصفر و وردي

- تطلب المعلمة من التلاميذ إصاق الغصن الأطول في المستطيل الأصفر و الأقصر في المستطيل الوردي

- تطلب المعلمة من التلاميذ رسم خط قصير بالأزرق و خط أطول منه بالأخضر

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 27، قلم الرصاص

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

← مالك، الحديقة

- تطلب المعلمة من كل تلميذ استعمال إصبعه (لتعرف على المسار)

- تطلب المعلمة من التلاميذ ملاحظة الصورة جيدا لمساعدة مالك في الوصول إلى الحديقة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الصديق الجديد

الحرف م

الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف



الحصة 1

الوضعية 1 :

- تَذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- ماذا قال مالك لأمه ؟
- هل قبلت الأم ؟
- من الذي أزعج مالك ؟
- تُذكر المعلمة التلاميذ بالحرف ل فتطلب منهم ذكر كلمة فيها حرف اللام
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة "م" و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف ميم فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تذكر المعلمة بعض الكلمات فيها حرف الميم (ماء، منزل، مائدة..) و تطلب من كل تلميذ إعادة ذكرها

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف الميم و تطلب منهم تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 28، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف ميم فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف الميم

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في الصورة ؟

← مالك

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

← حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف الميم

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

← طائرات ورقية فيها حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الطائرات التي تحتوي على حرف الميم

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 29، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف ميم فتذكر كلمات (منزل، مائدة، بطة...) و
تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف الميم

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف الميم

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف الميم

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ كرات

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال رسم الكرات

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الصديق الجديد

الرياضيات

الحصة 1



الوسائل : كرات، السبورة

الوضعية 1 :

- تُحضر المعلمة كرات صغيرة و كبيرة ثم تطرح السؤال التالي :

- من الأصغر ؟

- من الأكبر ؟

الوضعية 2 :

- ترسم المعلمة أزهار بأحجام مختلفة في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز أزرق على الزهرة الصغيرة و حيز أخضر على الزهرة الكبيرة

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- توزع المعلمة بطاقات على التلاميذ فيها مربعات بأحجام مختلفة و تطلب من التلاميذ

- تلوين أصغر مربع بالأحمر

- تلوين أكبر مربع بالبرتقالي

الوضعية 2 :

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 30، أقلام التلوين: أخضر، وردي، أحمر أزرق

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ أرجوحة

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الأرجوحة الأكبر بالأخضر و الأرجوحة الأصغر بالوردي

- تطلب من التلاميذ رسم دائرة كبيرة بالأحمر و دائرة صغيرة بالأزرق

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين 😊 😐 😞

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 31، أقلام التلوين

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ دلو

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الدلو متبعا للمثال

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الصديق الجديد

الحرف و

الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف



الحصة 1

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالحرفين اللام و الميم فتكتب حروف عديدة في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول الحرف لام و ميم
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة "و" و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف واو فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تذكر المعلمة بعض الكلمات فيها حرف الواو (وردة، ورقة، ولد..) و تطلب من كل تلميذ إعادة ذكرها

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف الواو و تطلب منهم تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 32، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف واو فتلفظه فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف الواو

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :
- ماذا يوجد في الصورة ؟

← ورقة

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

← حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف الواو

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

← أزهار فيها حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الأزهار التي تحتوي على حرف الواو

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الحصّة 4

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 33، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف واو فتذكر كلمات (ورقة، مائدة، وردة...) و
تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف الواو

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف الواو

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف الواو

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ فراشة

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال رسم مسار الفراشة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الصديق الجديد

الرياضيات



الحصة 1

الوسائل : التلاميذ، مربع، دائرة، مستطيل، مثلث

الوضعية 1 :

- تصنع المعلمة مربع، دائرة، مستطيل، مثلث بالورق المقوى، تريهم للتلاميذ و تسميهم.
- تضع المربع فوق المكتب ثم تطرح السؤال التالي :
 - ما هذا؟
- تضع الدائرة فوق المكتب ثم تطرح السؤال التالي :
 - ما هذا؟

الوضعية 2 :

- تقسم المعلمة التلاميذ إلى مجموعات، ترسم مربع، دائرة، مثلث و مستطيل على الأرض
- تطلب من المجموعة الأولى أن يمسك كل تلميذ بصديقه لتشكيل دائرة.
- تطلب من المجموعة الثانية أن يمسك كل تلميذ بصديقه لتشكيل مربع.
- تطلب من المجموعة الثالثة أن يمسك كل تلميذ بصديقه لتشكيل مستطيل.
- تطلب من المجموعة الرابعة أن يمسك كل تلميذ بصديقه لتشكيل مثلث.

الوسائل : أوراق ملونة

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ رسم مستطيل، مربع، مثلث، دائرة باستعمال الأوراق الملونة (تساعدهم المعلمة على ذلك)

الوضعية 2 :

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 34، أقلام التلوين

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ مربع، دائرة

- تطلب المعلمة من التلاميذ التلوين حسب المطلوب

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 34، 35، أقلام التلوين و قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالأشكال فتحضر (مثلث، مربع، دائرة، مستطيل) تريها للتلاميذ و تطلب منهم تسميتها

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ص 34 ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ مثلث، مستطيل

- تطلب المعلمة من التلاميذ التلوين حسب المطلوب

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ص 35 ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين ؟

⇐ كريم و مالك

- تطلب المعلمة من كل تلميذ استعمال إصبعه (للتعرف على المسار)

- تطلب المعلمة من التلاميذ ملاحظة الصورة جيدا لمساعدة كريم في الوصول إلى مالك

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين 😊 😐 😞

البسكويت المفضل

التعرف على القصة

الحصة 1

الوسائل : صور



الوضعية 1 :

- تقدم المعلمة الموضوع 3 لتلاميذ و هو المركز التجاري
- تحدثهم عن الأشياء التي نجدها فيه.
- تُلصق المعلمة في السبورة صور القصة ثم تطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- ماذا تلاحظون في الصورة 1 ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 2 ؟
- ماذا يمسك مالك في يده ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 3 ؟
- ما به مالك ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 4 ؟

الوسائل : صور، قرص مضغوط

الوضعية 1 :

- تلصق المعلمة الصور في السبورة لتذكير التلاميذ بالقصة
- تشغل المعلمة القرص المضغوط للاستماع للقصة و تعرفهم على الشخصيات من خلال الصور ثم تطرح بعض الأسئلة منها :
- إلى أين ذهب مالك و أبوه ؟
- ماذا أراد مالك ؟
- لماذا بكى مالك ؟
- ماذا قال له الأب ؟

الوسائل : كتاب القراءة

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ إخراج كتاب القراءة
- تقرأ عنوان القصة ثم تبدأ بقراءة القصة ببطء
- تطرح المعلمة عليهم بعض الأسئلة منها :
- ما هو عنوان القصة ؟
- إلى أين ذهب مالك ؟
- مع من ذهب مالك ؟
- ما الذي أراد مالك شرائه ؟
- ماذا قال له الأب ؟
- لماذا خاف مالك ؟
- ماذا قال الأب لمالك ؟

الوسائل : كتاب القراءة صفحة 40، 41

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- إلى أين ذهب مالك ؟
- مع من ذهب ؟
- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كتاب القراءة ثم تطرح الأسئلة التالية :
- ماذا يوجد في الصورة ؟
- ⇐ مركز تجاري
- ماذا نجد في المركز في المركز التجاري ؟
- ⇐ بسكويت، جبن...
- تقرأ المعلمة التقرير
- ماذا يوجد في الصورة ؟
- ⇐ خضر، فواكه...
- تقرأ المعلمة التقرير

الوسائل : كراس النشاطات ص36، أقلام التلوين و قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- إلى أين ذهب مالك ؟
- مع من ذهب مالك ؟
- - ما الذي أراد مالك شرائه ؟
- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :
- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟
- ← مالك، أبوه...
- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الشخصيات المتواجدة في القصة
- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟
- ← سكر، بسكويت...
- ما الذي أراد مالك شرائه ؟
- ← بسكويت
- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول الشيء الذي أراد مالك شرائه
- ماذا يوجد في التمرين 3 ؟

← صورة مالك

- تفتح المعلمة كتاب القراءة ص 37 و ترى الصورة لتلاميذ ثم تطرح السؤال التالي :

- ما به مالك ؟

← مالك يبكي

- لماذا ؟

← لأنه كان خائفا من الضياع

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع علامة x عن الصورة التي تعبر عن ضياع مالك

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الوسائل : كراس النشاطات ص37، قلم الرصاص، أقلام التلوين : أخضر، أحمر

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

← قبعة، جبن...

- هل القبعة تأكل ؟

← لا

- هل الجبن يأكل ؟

← نعم

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول الأشياء التي نأكلها

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

← بطاطا، تفاح...

- هل البطاطا من الفواكه ؟

← لا

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الفواكه بالأخضر و الخضار بالأحمر

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الحرف س

الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف

الحصة 1

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- إلى أين ذهب مالك ؟
- مع من ذهب مالك ؟
- ما الذي أراد مالك شرائه ؟
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة حرف السين و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف سين فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تذكر المعلمة بعض الكلمات فيها حرف السين (سلة، سيارة، سفينة...) و تطلب من كل تلميذ إعادة ذكرها

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف السين و تطلب منهم تلوينه

الحصة 3

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 38، قلم الرصاص و أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف سين فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف السين

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ سكر

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف السين

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ علب فيها حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين العلب التي تحتوي على حرف السين

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الحصة 4

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 39، قلم الرصاص و أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف سين فتذكر كلمات (سيارة، سكر، زهرة...) و
تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف السين

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف السين

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف السين

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ هلاليات

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال رسم الهلاليات

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

البسكوييت المفضل

الرياضيات



الحصة 1

الوسائل : فواكه بلاستيكية، خشبية، السبورة

الوضعية 1 :

- تُحضر المعلمة فواكه بلاستيكية ثم تختار تلميذ و تطلب منه أخذ حبة واحدة ثم تطرح السؤال التالي :

- ما هو عدد الفاكهة التي أخذها مثال مالك ؟

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ إخراج خشبية واحدة

- تلفظ المعلمة رقم 1 و يلفظه معها التلاميذ

- تكتب المعلمة الرقم 1 في السبورة ليتعرف عليه التلاميذ

الوسائل : بطاقات، قريصات

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 1 تكتبه في السبورة ثم تسأل التلاميذ ما هذا الرقم؟
- تطلب المعلمة من كل تلميذ إخراج قريصة مكتوب عليها الرقم 1

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات لرقم 1 و تطلب من كل تلميذ كتابته من الداخل و تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 40، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 1 فتطلب منهم إخراج قريصة مكتوب عليها

الرقم 1

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ كعكة و الرقم 1

- تطلب المعلمة من التلاميذ إصاق فراولة واحدة فوق الكعكة و كتابة العدد 1 في الداخل و تلوينه

الحصة 4

الوسائل : كراس النشاطات صفحة، 40، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُحضر المعلمة دومينو فيه نقطة واحدة و تشكل مجموعات من الخشيبات
(المجموعة الأولى فيها خشيبتين، الثانية خشيبة...) تختار تلميذ و تطلب منه
وضع الدومينو في المجموعة المناسبة

الوضعية 2 :

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ قارورات و زهرة نرد

- ما هو عدد النقاط الموجود في زهرة النرد ؟

⇐ نقطة واحدة

- تطلب المعلمة من التلاميذ ربط النرد بالمجموعة المناسبة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الحصة 5

الوسائل : كراس النشاطات صفحة، 41، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ص ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين ؟

⇐ مالك والبسكويت

- تطلب المعلمة من كل تلميذ استعمال إصبعه (للتعرف على المسار)

- تطلب المعلمة من التلاميذ ملاحظة الصورة جيدا لمساعدة مالك في الوصول إلى البسكويت

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

البسكويت المفضل

الحرف ح

الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف



الحصة 1

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- إلى أين ذهب مالك ؟
- مع من ذهب مالك ؟
- ما الذي أراد مالك شرائه ؟
- تُذكر المعلمة التلاميذ بالحرف س فتطلب منهم ذكر كلمة فيها حرف السين
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة "ح" و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف حاء فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تذكر المعلمة بعض الكلمات فيها حرف الحاء (حمامة، حليب، حوت...) و تطلب من كل تلميذ إعادة ذكرها

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف الحاء و تطلب منهم تلاوته

الحصّة 3

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 42، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف حاء فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف الحاء

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :
- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ حليب

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف الحاء

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ زبدة فيها حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الزبدة التي تحتوي على حرف الحاء

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين 😊 😐 😞

الحصة 4

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 43، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف حاء فتذكر كلمات (حليب، مائدة، حلوى...) و
تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف الحاء

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف الحاء

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف الحاء

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ حبات حلوى

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال تزيين حبات الحلوى

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

البسكويت المفضل

الرياضيات

الحصة 1



الوسائل : قريصة، خشبية، مربع

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 1 فتطلب من كل تلميذ إخراج قريصة مكتوب عليها الرقم 1
- تُحضر المعلمة مربعات ثم تختار تلميذ و تطلب منه أخذ مربعين ثم تطرح السؤال التالي :
- ما هو عدد المربعات التي أخذها ؟

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ إخراج خشبيتين
- تلفظ المعلمة رقم 2 و يلفظه معها التلاميذ
- تكتب المعلمة الرقم 2 في السبورة ليتعرف عليه التلاميذ

الوسائل : بطاقات، قريصات

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 2 تكتبه في السبورة ثم تسأل التلاميذ ما هذا الرقم؟
- تطلب المعلمة من كل تلميذ إخراج قريصة مكتوب عليها الرقم 2

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات لرقم 2 و تطلب من كل تلميذ كتابته من الداخل و تلوينه

الحصة 3

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 44، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 2 فتطلب منهم إخراج قريصة فيها الرقم 2

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ سلة و الرقم 2

- تطلب المعلمة من التلاميذ إصاق اثنان من الخضر في السلة و كتابة العدد 2 في الداخل

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الحصة 4

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 44، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُحضر المعلمة زهرة نرد فيها نقطتين ثم تطلب من كل تلميذ إخراج خشيبات حسب عدد النقاط الموجود في زهرة النرد
- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :
- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ خبز و نرد

- ما هو عدد النقاط الموجود في زهرة النرد ؟

⇐ نقطتين

- تطلب المعلمة من التلاميذ ربط النرد بالمجموعة المناسبة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 45، قلم الرصاص

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين ؟

⇐ علبة حليب و بيض

- تتطلب المعلمة من التلاميذ التلوين حسب المثال

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الحرف ع



الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف

الحصة 1

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالحرفين سين و حاء فتكتب حروف عديدة في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول الحرفين سين و حاء
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة "ع" و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف عين فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تذكر المعلمة بعض الكلمات فيها حرف القاف (قمر، قلم، قطار...) و تطلب من كل تلميذ إعادة ذكرها

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف القاف و تطلب منهم تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 46، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف عين فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف العين

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ عصير

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف العين

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ جبن فيه حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الجبن الذي يحتوي على حرف العين

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 47، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف عين فتذكر كلمات (علم، مائدة، عين...) و تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف العين

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف العين

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف العين

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ عنب

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال رسم العنب

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذالك بتلوين ☹️ 😊 😄

الرياضيات



الحصة 1

الوسائل : طوق، التلاميذ

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقمين 1 و 2 فتكتب أرقام في السبورة ثم تختار في كل مرة و تطلب منه وضع حيز على الرقمين 1 و 2
- ترسم المعلمة طوق في الأرض ثم تختار 3 تلاميذ تضعهم داخل (تعد التلاميذ من 1 إلى 3) ثم تطرح السؤال التالي :
- ما هو عدد التلاميذ الموجود داخل الطوق ؟

الوضعية 2 :

- تكتب المعلمة رقم 3 في السبورة ليتعرف عليه التلاميذ

الوسائل : بطاقات، خشيبات

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 3 تكتبه في السبورة ثم تسأل التلاميذ ما هذا الرقم؟
- تُحضر المعلمة علبة و تمر على التلاميذ، تطلب من كل تلميذ وضع 3 خشيبات في العلبة (تعد المعلمة مع التلاميذ لمساعدتهم)

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات لرقم 3 و تطلب من كل تلميذ كتابته من الداخل و تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 48، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 3 فتطلب منهم إخراج قريصة فيها الرقم 3

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ مالك و الرقم 3

- تطلب المعلمة من التلاميذ إلصاق ثلاث حبات بسكويت لمالك و كتابة العدد 3 في الداخل

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الحصة 4

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 48، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُحضر المعلمة دومينو فيه 3 نقاط و علب فيها كرات و تطلب من التلاميذ وضع الدمينو في العلبة المناسبة
- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :
- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ زبادي و زهرة نرد

- ما هو عدد النقاط الموجود في زهرة النرد ؟

⇐ 3 نقاط

- تطلب المعلمة من التلاميذ ربط النرد بالمجموعة المناسبة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الحصة 5

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ص 49 ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين ؟

⇐ مالك و أبوه

- تطلب المعلمة من كل تلميذ استعمال إصبعه (للتعرف على المسار)

- تطلب المعلمة من التلاميذ ملاحظة الصورة جيدا لمساعدة الأب في الوصول إلى المالك

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

التعرف على القصة

الحصة 1

الوسائل : صور



الوضعية 1 :

- تقدم المعلمة الموضوع 4 لتلاميذ و هو وسائل النقل و أنواعه
- تُلصق المعلمة في السبورة صور القصة ثم تطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- ماذا تلاحظون في الصورة 1 ؟
- ماذا يحمل مالك في يده ؟
- ماذا يوجد فوق السرير ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 2 ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 3 ؟
- ما به مالك ؟
- ماذا تلاحظون في الصورة 4 ؟
- ما به مالك ؟

الوسائل : صور، قرص مضغوط

الوضعية 1 :

- تلصق المعلمة الصور في السبورة لتذكير التلاميذ بالقصة
- تشغل المعلمة القرص المضغوط للاستماع للقصة و تعرفهم على الشخصيات من خلال الصور ثم تطرح بعض الأسئلة منها :
- ماذا كان يفعل مالك ؟
- من التي دخلت إلى الغرفة ؟
- لماذا بكى مالك ؟

الوسائل : كتاب القراءة

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ إخراج كتاب القراءة
- تقرأ عنوان القصة ثم تبدأ بقراءة القصة ببطء
- تطرح المعلمة عليهم بعض الأسئلة منها :
- ما هو عنوان القصة ؟
- ماذا كان يفعل مالك في غرفته ؟
- لماذا أتت الأم إلى غرفة مالك ؟
- ماذا قالت الأم لمالك ؟
- بماذا اصطدمت رجل مالك ؟
- لماذا عانقت الأم مالك ؟

الوسائل : كتاب القراءة صفحة 52، 53

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- ماذا كان يفعل مالك ؟
- من التي دخلت إلى الغرفة ؟
- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كتاب القراءة ثم تطرح السؤال التالي:
- ماذا يوجد في الصورة ؟
- ← سيارة، حافلة
- كم من عجلة نجد في السيارة ؟
- ← 4 عجلات
- تقرا المعلمة التقرير
- ماذا يوجد في الصورة ؟
- ← طائرة، قطار
- تقرأ المعلمة التقرير

الوسائل : كراس النشاطات ص50، أقلام التلوين و قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- ماذا كان يفعل مالك ؟
- من التي دخلت إلى الغرفة ؟
- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية:
- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟
- ← مالك، أمه...
- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الشخصيات المتواجدة في القصة
- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟
- ← غرفة مالك، غرفة الجلوس
- أين كان يلعب مالك ؟
- ← في غرفته
- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع علامة x في الخانة المناسبة
- ماذا يوجد في التمرين 3 ؟
- ← مالك في غرفته
- تفتح المعلمة كتاب القراءة صفحة 45 و تطلب من التلاميذ ملاحظة الصورة جيدا و وضع حيز حول الأشياء التي أخفيها

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الوسائل : كراس النشاطات ص51، أقلام التلوين و قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

← بيت، حافلة...

- هل البيت من وسائل النقل ؟

← لا

- هل الحافلة من وسائل النقل ؟

← نعم

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين وسائل النقل

- ماذا يوجد في الصورة 2 ؟

← سيارة، طائرة...

- هل السيارة تطير ؟

← لا

- هل الطائرة تطير ؟

← نعم

- تطلب المعلمة من التلاميذ ربط المركبات التي تطير بالسحاب

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الحرف د

الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف



الحصة 1

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- ماذا قالت الأم لمالك ؟
- بماذا اصطدمت رجل مالك ؟
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة حرف الدال و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف دال فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تذكر المعلمة بعض الكلمات فيها حرف الدال (دلو، دراجة، درج...) و تطلب من كل تلميذ إعادة ذكرها

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف الدال و تطلب منهم تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 52، أقلام التلوين، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف دال فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف الدال

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :
- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ دراجة

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف الدال

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ شاحنات فيها حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الشاحنات التي تحتوي على الحرف دال

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 53، أقلام التلوين، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف دال فتذكر كلمات (دلو، دفتر، زهرة...) و تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف الدال

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف الدال

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف الدال

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ طائرة، أزهار

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال رسم الأزهار

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الرياضيات



الحصة 1

الوسائل : التلاميذ، قريصات

الوضعية 1 :

- ترسم المعلمة طوقين في الأرض و تختار 4 تلاميذ تدخلهم في الطوق الأول ثم تختار تلميذ آخر ليختار 4 تلاميذ لطوق الثاني (تعد المعلمة مع تلاميذ لمساعدتهم)

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ إخراج 4 قريصات
- تلفظ المعلمة رقم 4 و يلفظه معها التلاميذ
- تكتب المعلمة الرقم 4 في السبورة ليتعرف عليه التلاميذ

الوسائل : بطاقات، قريصة

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 4 تكتبه في السبورة ثم تسأل التلاميذ ما هذا الرقم؟
- تطلب المعلمة من التلاميذ إخراج قريصة تحتوي على العدد 4

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات لرقم 4 و تطلب من كل تلميذ كتابته من الداخل و تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 54، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 4 فتطلب منهم تشكيل 4 كرات بالعجينة

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ الرقم 4

- تطلب المعلمة من التلاميذ إصاق 4 مناطق و كتابة العدد 4 في الداخل

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 54، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تُحضر المعلمة زهرة نرد فيها 4 نقاط و تطلب من التلاميذ رسم كرات حسب عدد النقاط

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ دراجات و زهرة نرد

- ما هو عدد النقاط الموجود في زهرة النرد ؟

⇐ 4 نقاط

- تطلب المعلمة من التلاميذ ربط النرد بالمجموعة المناسبة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 54، قلم الرصاص، أقلام التلوين

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ص 55 ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين ؟

← حافلة

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الحافلة حسب المثال

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الحرف ط

الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف

الحصة 1



الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالقصة فتطرح عليهم بعض الأسئلة منها :
- ماذا قالت الأم لمالك ؟
- بماذا اصطدمت رجل مالك ؟
- تُذكر المعلمة التلاميذ بالحرف دال فتطلب منهم ذكر كلمة فيها حرف الدال
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة حرف الطاء و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف طاء فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تُحضر المعلمة بطاقات معجمية (منطاد، قطار، طائرة) تريها لتلاميذ ثم تسألهم ما هذا ؟

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف الطاء و تطلب منهم تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 56، أقلام التلوين، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف طاء فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف الطاء

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ طائرة

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف الطاء

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ طائرات فيها حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الطائرات التي تحتوي على الحرف طاء

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين 😊 😐 😞

الحصة 4

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 57، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف طاء فتذكر كلمات (دلو، قطار، طائرة...) و
تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف الطاء

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف الطاء

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف الطاء

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ حافلة

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال رسم الحافلة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الرياضيات

الحصة 1



الوسائل : قريصة، علبة، كرات

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالعدد 4 فتطلب من كل تلميذ إخراج قريصة مكتوب فيها العدد 4

الوضعية 2 :

- تُحضر المعلمة علبة و كرات ثم تختار في كل مرة تلميذ ليضع 5 كرات في العلبة (تعد المعلمة مع التلاميذ لمساعدتهم)

- تلفظ المعلمة رقم 5 و يلفظه معها التلاميذ

- تكتب المعلمة الرقم 5 في السبورة ليتعرف عليه التلاميذ

الوسائل : بطاقات، قريصات

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 5 تكتبه في السبورة ثم تسأل التلاميذ ما هذا الرقم؟
- تطلب المعلمة من التلاميذ إخراج قريصة تحتوي على العدد 5
- تعد المعلمة و التلاميذ من 1 إلى 5 باستعمال أصابع اليد

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات لرقم 5 و تطلب من كل تلميذ كتابته من الداخل و تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 58، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 5 فتطلب منهم تشكيل 5 كرات بالعجينة

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ الرقم 5 و سيارة

- تطلب المعلمة من التلاميذ إلصاق 5 سيارات و كتابة العدد 5 في الداخل

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 58، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تُحضر المعلمة زهرة نرد فيها 5 نقاط و تختار تلميذ تطلب منه تشكيل مجموعة فيها 5 تلاميذ
- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :
- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟
- ⇐ قطارات و زهرة نرد
- ما هو عدد النقاط الموجود في زهرة النرد ؟
- ⇐ 5 نقاط
- تطلب المعلمة من التلاميذ ربط النرد بالمجموعة المناسبة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 59 و أقلام التلوي

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ص 59 ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين ؟

⇐ طائرة و أرقام

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الطائرة حسب المطلوب

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين 😊 😐 😞

الحرف ق

الكفاءة القاعدية : التعرف على الحروف



الحصة 1

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالحرفين دال و طاء فتكتب حروف عديدة في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول الحرفين دال و طاء
- تُحضر المعلمة البطاقات المعجمية تري للتلاميذ كل بطاقة لوحدها تذكر اسم الرسم الموجودة في البطاقة ثم يذكرها التلاميذ (لتعلم لفظ الكلمات)

الوضعية 2 :

- تلفظ المعلمة "ق" و تطلب من كل تلميذ لفظه

الوسائل : بطاقات

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف قاف فتلفظه و تطلب من كل تلميذ لفظه
- تُحضر المعلمة بطاقات معجمية (منطاد، قطار، طائرة) تريها لتلاميذ ثم تسألهم ما هذا ؟

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات فيها حرف الطاء و تطلب منهم تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 60، أقلام التلوين، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف قاف فتكتب حروف في السبورة و تختار في كل مرة تلميذ ليضع حيز حول حرف القاف

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في الصورة ؟

⇐ قطار

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ وضع حيز حول حرف القاف

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ زوارق فيها حروف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الزوارق التي تحتوي على الحرف قاف

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الحصة 4

كراس النشاطات صفحة 61، قلم الرصاص، أقلام التلوين

الوضعية 1 :

- تذكر المعلمة التلاميذ بالحرف قاف فتذكر كلمات (دلو، قطار، قرد...) و تطلب من التلاميذ إعادة ذكر الكلمات التي تحتوي على حرف القاف

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح الأسئلة التالية :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ حرف القاف

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين حرف القاف

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ طائرة

- تطلب المعلمة من التلاميذ إكمال تزيين الطائرة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

الرياضيات

الحصة 1



الوسائل : قريصة، علبة، كرات

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالعددين 4 و 5 فتطلب من كل تلميذ إخراج قريصتين مكتوب فيها العدد 4 و 5

الوضعية 2 :

- تُحضر المعلمة علبة و كرات ثم تختار في كل مرة تلميذ ليضع 6 كرات في العلبة (تعد المعلمة مع التلاميذ لمساعدتهم)

- تلفظ المعلمة رقم 6 و يلفظه معها التلاميذ

- تكتب المعلمة الرقم 6 في السبورة ليتعرف عليه التلاميذ

الوسائل : بطاقات، قريصات، عجينة

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 6 تكتبه في السبورة ثم تسأل التلاميذ ما هذا الرقم؟
- تطلب المعلمة من التلاميذ إخراج قريصة تحتوي على العدد 6
- تطلب المعلمة من التلاميذ تشكيل 6 كريات بالعجينة

الوضعية 2 :

- توزع المعلمة بطاقات لرقم 6 و تطلب من كل تلميذ كتابته من الداخل و تلوينه

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 62، قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُذكر المعلمة التلاميذ بالرقم 6 فتطلب منهم رسم 6 كرات

الوضعية 2 :

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 1 ؟

⇐ الرقم 6

- تطلب المعلمة من التلاميذ إلصاق 6 بواخر و كتابة العدد 6 في الداخل

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 62 و قلم الرصاص

الوضعية 1 :

- تُحضر المعلمة زهرة نرد فيها 6 نقاط و علب فيها قريصات، تختار تلميذ و تطلب منه وضع زهرة النرد في العلبة المناسبة

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين 2 ؟

⇐ شاحنات و زهرة نرد

- ما هو عدد النقاط الموجود في زهرة النرد ؟

⇐ 6 نقاط

- تطلب المعلمة من التلاميذ ربط النرد بالمجموعة المناسبة

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☺ ☹ ☹

الوسائل : كراس النشاطات صفحة 63 و أقلام التلوين

- تطلب المعلمة من التلاميذ فتح كراس النشاطات ثم تطرح السؤال التالي :

- ماذا يوجد في التمرين ؟

← طائرة مروحية و أرقام

- تطلب المعلمة من التلاميذ تلوين الطائرة حسب المطلوب

تقيم المعلمة عمل كل تلميذ و ذلك بتلوين ☹️ 😐 😊

تملأ المعلمة جدول التقويم وترية لولى الأمر من أجل الإمضاء